Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico – Istituto Professionale Industria Artigianato – Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane – Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria
Casoli (Chieti)

C.I. n. 259

Casoli, 30.1.2016

I.I.S. - "ALGERI MARINO"-CASOLI
Prot. 0000181 del 01/02/2016
B-2-a (Uscita)

Alla RSU – SEDE

Ai Sindacati Territoriali Rappresentativi del Comparto Scuola – LORO SEDI

p.c. Al Direttore SGA – SEDE

All'Albo sito web– SEDE

Oggetto:	informazione preventiva su Organico Potenziato, a.s. 2015/16.

Con la presente si fornisce l'informazione preventiva relativa alle materie previste dal CCNL comparto scuola del 29/11/2007 e quelle successivamente incluse per effetto delle disposizioni introdotte dal Dlgs 150/2009.
In particolare, l'informazione preventiva riguarda i posti d'organico potenziato assegnati per il corrente a.s., le relative classi di concorso e le modalità di utilizzo del personale docente sui posti di organico potenziato:

A. Cattedre assegnate:

- n. 1 catt. di A019 – Diritto;
- n. 1 catt. di A060 – Scienze della Terra;
- n. 1 catt. di A346 – Inglese;
- n. 1 catt. di C260 – Laboratorio Elettronica;
- n. 1 catt. di A051 – Italiano e Latino;
- n. 1 catt. di A017 – Economia Aziendale;
- n. 2 catt. di AD02 – Sostegno. Tali ultime unità, non risultano in dotazione effettiva, poiché non sono stati individuati dalle graduatorie provinciali e, a seguito della disposizione MIUR, non possono essere nominati docenti di sostegno in assenza di aventi titolo in graduatoria di istituto;

B. Modalità di utilizzo:
   a. utilizzo per sostituzione dei docenti assenti secondo le modalità previste dalle norme;
   b. utilizzo per progetti di continuità, recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti;
   c. organizzazione oraria sia nelle ore curricolari, con la formazione di gruppi di lavoro omogenei, che in ore aggiuntive per progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
   d. attuazione di specifici moduli didattici, anche interdisciplinari, all'interno delle classi, indiviuduate dal Collegio e dal Dirigente, invece del docente titolare di

cattedra. I moduli da svolgere dovranno prevedere un'accurata progettazione, anche in sinergia con i docenti del team educativo della classe, l'utilizzo di metodologie e tecniche idonee una fase finale valutativa.

In particolare i docenti collaboreranno per le seguenti attività, o parte di esse:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico e finanziaria;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e alla sostenibilità ambientale;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- definizione di un sistema di orientamento.

Resta impregiudicata la valutazione discrezionale – in conseguenza di particolari situazioni – che la dirigenza di questo Istituto riterrà di adottare.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Costanza CAVALIERE
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993